

В помощь школьному библиотекаря.
Материалы из журнала Школьная библиотека сегодня и завтра

Методическая деятельность.

Алексеева, О. Как сделать тему краеведения привлекательной для детей и подростков с помощью современной отечественной премиальной литературы? / О. Алексеева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 2- С. 18-25.

Библиотеки и искусственный интеллект: по материалам "School Library Journal (SLJ) // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 9- С. 32-39.

Габбасова, Б. О. Интегрированные уроки в школьной библиотеке / Б. О. Габбасова ; гл. ред. Т. Ю. Дрыжова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 4. - С. 19-23.

Ганзикова, Г. С. Аннотирование как творческий процесс и способ влияния на читательское развитие детей / Г. С. Ганзикова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 9- С. 15-21.

Дейнеко, И. В. Такие разные, разные обзоры : (Библиографический обзор. Поводы для организации) / И. В. Дейнеко // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 4- С. 28-32.

Жуковская, Е. В. ПРООсписки / Е. В. Жуковская // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 2- С. 45-48.

Качева, Е. В. Использование ресурсов школьного информационно-библиотечного центра для повышения социальной мобильности обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Качева, Т. А. Паутова // Методист. - 2023. - № 8. - С. 61-66.

Корюхина, И. Ю. Методический день в "Точке будущего" / И. Ю. Корюхина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 11- С. 22-24.

Кучина, Н. В. Образовательное событие как средство формирования читательской компетентности школьников / Н. В. Кучина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 7- С. 9-12.

Пантюхова, Т. В. Как использовать календари в библиотеке / Т. В. Пантюхова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 2. - С. 7-11.

Пирогова, О. Г. С кем говорят молчаливые книги / О. Г. Пирогова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 5. - С. 12-22.

Рачкова, Л. В. Самодельная детская мультипликация во внеурочной деятельности педагога-библиотекаря / Л. В. Рачкова ; гл. ред. Т. Ю. Дрыжова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 4. - С. 13-18.

Рыжова, Е. В. Новые формы воспитательных практик: библиотека - территория воспитания / Е. В. Рыжова // Методист. - 2022. - № 7. - С. 46-50.

Сурдуковская, С. В. Развивающий и воспитательный потенциал читательских гидов / С. В. Сурдуковская, Е. Г. Дульцева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 2. - С. 13-17.

Татарина, Л. Н. Школьный театр как средство воспитания эстетической культуры личности / Л. Н. Татарина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 8- С. 38-44.

Формы работы с книгой

Абдулова, И. Т. Комиксы - великие и ужасные: к вопросу формирования фонда школьной библиотеки / И. Т. Абдулова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 3.- С. 12-27.

Аникина, Е. В. Библиотека в гостях у детей: досуг по произведениям К.И. Чуковского / Е. В. Аникина, Н. В. Аникина, Л. П. Беспалова // Дошкол. воспитание. - 2023. - № 2. - С. 39-41.

Березина, А. В. Подростковый книжный клуб любителей фантастики "Параллельные миры" / А. В. Березина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 3- С. 34-39.

Дейнеко, И. В. Выставка - картония "Волчок" / И. В. Дейнеко // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 8- С. 30-37.

Ермолаева, А. Б. Трепетный мир Тоона Теллегена: Опыт прочтения и создания выставки / А. Б. Ермолаева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 11- С. 33-47.

Зорка, А. В. "Книга джунглей" - больше чем книга / А. В. Зорка // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 4- С. 46-48.

Квашнина, Е. Истории в картинках: попытка классификации молчаливых книг / Е. Квашнина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 6- С. 2-45. - В номере аннотированный каталог книг "Моя молчаливая коллекция".

Квашнина, Е. С. От стихотворения - к арт - объекту / Е. С. Квашнина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 5- С. 36-47.

Кулюкина, Ю. П. Книжный нон - фикшн для подростков : нестандартные подходы в популяризации и раскрытии фонда научно-популярной литературы / Ю. П. Кулюкина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 3- С. 42-47.

Сараева, С. С. "Слово лечит, слово ранит": подиум - дискуссия / С. С. Сараева, С. В. Калямина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 9- С. 37-40.

Трач, Р. В. Интерактивная выставка по книге А. П. Гайдара "Тимур и его команда" / Р. В. Трач, Т. В. Перегоедова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 9- С. 41-48.

Что толку в книжке, если в ней одни картинки?! / гл. ред. Т. Ю. Дрыжова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 3. - С. 2-56.

Детское чтение.

Абдулова, И. Т. Как читать с детьми? : Заметки конференции / И. Т. Абдулова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 10- С.30-33.

Алексеева, О. Повышение мотивации к чтению у подростков через знакомство с актуальной отечественной премиальной литературой / О. Алексеева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 11- С. 32-38.

Асонова, Е. А. Какая поэзия хороша для детей и подростков / Е. А. Асонова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 5- С. 29-34.

Васляева, Т. В. История длиною в лето / Т. В. Васляева // Школ. б-ка: сегодня

и завтра. - 2023. - № 5. - С. 30-38.

Каверзнева, Е. А. Что читают и о чем хотят читать современные подростки / Е. А. Каверзнева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 10- С. 40-42.

Коняшкина, О. А. Дороги, которые мы выбираем / О. А. Коняшкина, Н. А. Данильчук // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 9- С. 10-15.

Кустарева, Ю. Б. Читающий подросток: феномен или нет? / Ю. Б. Кустарева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 7- С. 46-48.

Муравьева, А. В. Лучшие практики по развитию мотивации к чтению / А. В. Муравьева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 7- С. 26-28.

Нечаева, Е. В. Детская поэзия начала XXI века. Современное состояние, тенденции развития / Е. В. Нечаева, А. Б. Денисова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 5- С. 6-15.

Петровская, Н. КнигоЛето / Н. Петровская // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 5. - С. 45-47.

Сметанникова, Н. Н. Новые перспективы продвижения чтения / Н. Н. Сметанникова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 9- С. 9-14.

Читаю не читается: как подогреть интерес ребёнка к книге // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 10- С. 34-39.

Работа с семьей.

Автаева, Н. О. Журналы для семейного чтения в системе сохранения культуры и традиций чтения / Н. О. Автаева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 1. - С. 10-25.

Академия читательского мастерства // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 11- С. 39-42.

Волшебная формула // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 5. - С. 26-29.

Галицких, Е. О. Организация свободного чтения школьников как методическая практика / Е. О. Галицких, А. В. Константинова // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2023. - № 2. - С. 18-24.

Домме, О. И. Взаимодействие семьи и школы по сохранению традиций семейного чтения с привлечением социальных партнеров / О. И. Домме // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 7- С. 29-31.

Ембулаева, Л. Н. Young adult - в гимназии -важно и интересно / Л. Н. Ембулаева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 3- С. 12-21.

Квашнина, Е. Пять шагов родителя, или Как помочь ребенку научиться получать удовольствие от чтения? / Е. Квашнина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 5- С. 4-5.

Масленникова, О. В. Гиперактивные дети и чтение: возможности и перспективы (из опыта работы) / О. В. Масленникова, Е. А. Мамаева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 7- С. 13-15.

Мелентьева, Ю. П. Семейное чтение: феномен, сущность, социальные и педагогические функции / Ю. П. Мелентьева // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 10- С. 22-29.

Филина, С. Е. Детский сад, семья, библиотека / С. Е. Филина // Школ. б-ка: сегодня и завтра. - 2024. - № 7- С. 37-40.